

放課後等デイサービスにおける自己評価結果(公表)

公表日: 令和 3 年 4 月 日

事業所名 放課後等デイサービス 一歩

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
環境・ 体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	6	2		
	2	職員の配置数は適切であるか	8			
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	6	1		
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	7	1		・月一回の職員会議、朝のミーティング等、振り返りは都度行っています。業務改善、問題点等の改善に努めるようにしています。
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	8			
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	6	1		・ホームページで公開をしています。
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	1	5	1	・外部による第三者評価については検討しています。
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	4	3		・コロナ禍により研修の機会は減っているが、外部研修等の開催があれば職員の積極的な参加を促しています。
適切な 支援の 提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	7	1		・子供、保護者のご意見を踏まえ、職員会議によりアセスメントを行い計画を立てています。
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	3	3		・今後の検討課題とします。
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	8			
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	7	1		
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	6	2		・課題、目的をもって支援をしています。細かく設定した支援という点が今後の課題です。
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	6	1		・小グループ、適正に応じた活動も取り入れております。
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	8			
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	6	1	1	・振り返りは次の日の朝のミーティングで行っています。時間的に都合が合った時は振り返りを行っています。
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	7	1		
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	7	1		・モニタリングやアセスメント等、定期的に見直しをしていますが、保護者、職員からの意見を随時取り入れるように努めています。
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ支援を行っているか	5	2		

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	6	2		・参加の前に職員会議を行い、児童に精通した者を参加させています。
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	8			
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	3	2		・今現在、医療的ケアが必要な利用者はいません。必要な時は主治医との連絡体制を構築します。

関係機関や保護者との連携	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	2	4	2	・必要であるならば許可を得たうえで情報共有をしていきます。
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	2	3		・障害福祉サービス等へ移行する児童が今のところ居りません。必要であるならば保護者の許可を得て情報の提供をします。
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	5	1		・コロナ禍の為、講習などはないが、電話にて助言等受けました。
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	2	2	3	・コロナ禍で交流は控えています。この状況が変われば外部とのイベントを考えています。
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	4	2		・協議会等、外部の関係機関に対して積極的に協力・参加しています。
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	8			
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	4	2		・随時、保護者に対して相談、支援等行っております。
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	7	1		
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	8			・必要に応じて行っています。
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	6	2		・保護者会についてはコロナ禍の為、今のところ予定は立てておりません。
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	8			
	34	定期的な会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	8			
	35	個人情報に十分注意しているか	8			
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	8			
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	4	2	1	・コロナ禍の為計画できていない。

	チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標	
非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	8			
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	8			
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	8			
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	6	1		・身体拘束の必要と思われる児童が居ません。必要と思われるならば保護者との協議で決めていきます。
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	6	1		・保護者より聞き取りを行っております。必要ならば指示書に基づく対応をしたり、医師との連絡体制を作ります。
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	8			